

ФГОС СОО: ОБНОВЛЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ И ТЕХНОЛОГИИ РЕАЛИЗАЦИИ

Управление образования г.Волгодонска pabrenue oбразования г. Borrogoneva

Приказ Министерства Просвещения РФ министерство №732 от 12.08.2022







министерство просвещени российской федерации (минпросвещения россии)

ПРИКАЗ

«11 » августа 2022 г.

№ *732*_

Москв

О внесснии изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413

В соответствии с подпунктом 4.2.30 пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, № 32, ст. 5343), и абзащем вторым пункта 30 Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 12 апреля 2019 г. № 434 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2019, № 16, ст. 1942), пр и к а з ы в а ю:

Утвердить прилагаемые изменения, которые вносятся в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 июня 2012 г., регистрационный № 24480), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 1645 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 февраля 2015 г., регистрационный № 35953), от 31 декабря 2015 г. № 1578 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 февраля 2016 г., регистрационный № 41020) и от 29 июня 2017 г. № 613

Утвердить прилагаемые изменения, которые **ВНОСЯТСЯ** федеральный государственный образовательный стандарт среднего обшего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 июня 2012 г., регистрационный № 24480), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации декабря 2014 г. № 1645 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 февраля 2015 г., регистрационный № 35953), от 31 декабря 2015 г. № 1578 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 февраля 2016 г., регистрационный № 41020) и от 29 июня 2017 г. № 613 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 июля 2017 г., регистрационный № 47532) и приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 24 сентября 2020 г. № 519 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 декабря 2020 г., регистрационный № 61749) и от 11 декабря 2020 г. № 712 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2020 г., регистрационный № 61828).



правление образования г.Воггодонска Приказ Министерства Просвещения РФ №732 or 12.08.2022





министерство просвещени РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

приказ

Москва

«11 » августа 2022 г.

Nº 732

О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413

В соответствии с подпунктом 4.2.30 пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, № 32, ст. 5343), и абзацем вторым пункта 30 Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 12 апреля 2019 г. № 434 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2019, № 16, ст. 1942), приказываю:

Утвердить прилагаемые изменения, которые вносятся в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 июня 2012 г., регистрационный № 24480), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 1645 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 февраля 2015 г., регистрационный № 35953), от 31 декабря 2015 г. № 1578 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 февраля 2016 г., регистрационный № 41020) и от 29 июня 2017 г. № 613



ΦΓΟС

среднего общего образования

Подписан	12.08.2022г.
Зарегистрирован	12.09.2022г.
Вступил в силу	23.09.2022г.
Применяется	c 01.09.2023





Пункт 6. Личностные результаты

ΦΓΟC COO 2012

Готовность и способность обучающихся личностному саморазвитию и самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные гражданские позиции в деятельности, антикоррупционное мировоззрение, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить способность жизненные планы, российской гражданской осознанию идентичности в поликультурном социуме.

ΦΓΟC COO 2022

Осознание обучающимися российской гражданской идентичности;

готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;

наличие мотивации к обучению и личностному развитию;

целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы.



Пункт б. Метапредметные результаты

ΦΓΟC COO 2012

Освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, коммуникативные), познавательные, способность ИХ использования познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании осуществлении учебной деятельности организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность построению индивидуальной образовательной траектории, владение учебно-исследовательской, навыками проектной и социальной деятельности.

ΦΓΟC COO 2022

Освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные);

способность ИХ использования познавательной и социальной практике, готовность \mathbf{K} самостоятельному планированию и осуществлению учебной организации учебного деятельности, сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию построении индивидуальной образовательной траектории;

овладение навыками учебноисследовательской, проектной и социальной деятельности.





Пункт 6. Предметные результаты

ΦΓΟC COO 2012

Освоенные обучающимися ходе учебного предмета изучения умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению рамках учебного нового знания преобразованию предмета, его применению в учебных, учебно-проектных социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, научной владение терминологией, понятиями, методами ключевыми И приемами.

ΦΓΟC COO 2022

Освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующей предметной области.





Nta 1

mpabrenue odpazobanua z.Borrogonena

2012

ФГОС СОО Пункт 9. Предметные результаты

Предметные результаты освоения интегрированных учебных предметов ориентированы на формирование целостных представлений о мире и общей культуры обучающихся путем освоения систематических научных знаний и способов действий на метапредметной основе.

2022

- формулируются в деятельностной форме с усилением акцента на применение знаний и конкретных умений;
- формулируются на основе документов стратегического планирования с учетом результатов проводимых на федеральном уровне процедур оценки качества образования (всероссийских проверочных работ, национальных исследований качества образования, международных сравнительных исследований);
- определяют минимум содержания среднего общего образования, изучение которого гарантирует государство, построенного в логике изучения каждого учебного предмета;
- определяют требования к результатам освоения основной образовательной программы по учебным предметам на базовом и углубленном уровнях и ориентированы преимущественно на подготовку к последующему профессиональному образованию, развитие индивидуальных способностей обучающихся путем более глубокого, чем это предусматривается базовым курсом, освоения основ наук, систематических знаний и способов действий, присущих данному учебному предмету.





Mupabrenue oбразования г. Волгодонска

ФГОС СОО Пункт 9. Предметные результаты

2022

- обеспечивают возможность дальнейшего успешного профессионального обучения и профессиональной деятельности.
- предметные результаты освоения основной образовательной программы для учебных предметов на базовом уровне ориентированы на обеспечение преимущественно общеобразовательной и общекультурной подготовки.
- предметные результаты освоения основной образовательной программы для учебных предметов на углубленном уровне ориентированы преимущественно на подготовку к последующему профессиональному образованию, развитие индивидуальных способностей обучающихся путем более глубокого, чем это предусматривается базовым курсом, освоения основ наук, систематических знаний и способов действий, присущих данному учебному предмету.
- предметные результаты освоения основной образовательной программы должны обеспечивать возможность дальнейшего успешного профессионального обучения и профессиональной деятельности.





mpabrenue ospazobanua z.Borrogoneka



среднего общего образования 2022



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



- Обеспечение преемственности уровней начального общего, основного общего и среднего общего образования
- Конкретизация предметных результатов

2

- Приведение в соответствие с требованиями к организации образовательной деятельности, определенными действующими СанПин
- Уточнение количества учебных занятий (за 2 года на одного обучающегося не менее 2170 часов и не более 2516 часов (не более 37 часов в неделю)



• Определение списка учебных предметов, обязательных для изучения на базовом или углубленном уровне (родной язык, родная литература, второй иностранный язык – по заявлению обучающихся, родителей несовершеннолетних обучающихся)



At A mpabrenue oбразования г. Волгодонска

Личностные результаты преемственность

	representativente
ФГОС 000 2021	ФГОС COO 2022
1. Гражданское воспитание 2. Патриотическое воспитание 3. Духовно-нравственное воспитание 4. Эстетическое воспитание 5. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия 6. Трудовое воспитание 7. Экологическое воспитание 8. Ценность научного познания 9. Личностные результаты, обеспечивающие адаптацию обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды	 Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Духовно-нравственное воспитание Эстетическое воспитание Физическое воспитание Трудовое воспитание Экологическое воспитание Ценность научного познания



A Impabrenue oбразования г. Волгодонска

Метапредметные результаты преемственность

ФГОС 000 2021

ФГОС COO 2022

Овладение универсальными учебными познавательными действиями:

- •базовые логические действия,
- •базовые исследовательские действия,
- •работа с информацией

Овладение универсальными коммуникативными действиями:

- •общение,
- •совместная деятельность Овладение универсальными регулятивными действиями:
 - •самоорганизация,
 - •самоконтроль,
 - •эмоциональный интеллект,
 - •принятие себя и других людей.

Овладение универсальными учебными познавательными действиями:

- •базовые логические действия,
- •базовые исследовательские действия,
- •работа с информацией

Овладение универсальными коммуникативными действиями:

- •общение,
- •совместная деятельность Овладение универсальными регулятивными действиями:
 - •самоорганизация,
 - •самоконтроль,
 - •эмоциональный интеллект,
 - •принятие себя и других людей.







Программа коррекционной работы должна быть направлена на коррекцию недостатков психического и (или) физического развития обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью, преодоление трудностей в освоении основной образовательной программы, оказание психолого-педагогической помощи и поддержки обучающимся.





ФГОС СОО 2022 Пункт 18.3.1. Учебный план

- Учебный план среднего общего образования является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта.
- Учебный план обеспечивает реализацию требований Стандарта, определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями, перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей.
- Количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося не менее 2170 часов и не более 2516 часов (не более 37 часов в неделю).
- В учебном плане должно быть предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(-ых) проекта(-ов).
- Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план должны содержать не менее 13 учебных предметов (русский язык, литература, математика, иностранный язык, информатика, физика, химия, биология, история, обществознание, география, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности) и предусматривать изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.
- Учебные планы в адаптированных основных образовательных программах могут предусматривать изучение всех учебных предметов на базовом уровне.





Внесение изменений.

среднего общего образования 2022

Предметные области	Учебные предметы
Русский язык и литература	Русский язык
	Литература
Родной язык и родная литература	Родной язык и (или) государственный язык республики РФ Родная литература
Иностранные языки	Иностранный язык Второй иностранный язык*
Математика и информатика	Математика
	Информатика

Предметные области	Учебные предметы
Общественно- научные предметы	История
	Обществознание
	География
Естественно-	Физика
научные предметы	Химия
	Биология
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура
	Основы безопасности жизнедеятельности



Материально-технические условия

Материально-технические условия реализации программы среднего общего образования должны обеспечивать соблюдение Гигиенических нормативов и Санитарно-эпидемиологических требований.







ПОРУЧЕНИЕ:

Провести самодиагностику готовности общеобразовательных учреждений к введению обновленного ФГОС СОО с 01.09.2023:

- 1. Наличие и размещение на сайте общеобразовательного учреждения в подразделе «Образовательные стандарты» раздела «Сведения об образовательной организации» приказа и плана по введению обновленного ФГОС СОО.
- 2. План курсовой подготовки <u>ВСЕХ</u> педагогических работников, которые в 2023-2024 учебном году будут задействованы в реализации обновленного ФГОС СОО



Управление образования г.Волгодонска goruo@vttc.donpac.ru 8(8639)26-53-73