



Обучение детей с ОВЗ и детей-инвалидов

*Комлева Елена Григорьевна,
Заместитель начальника Управления
образования г.Волгодонска*



ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ДОСТУПНОСТИ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ

- Доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения доступного образования;
- Доля детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, в общей численности детей такого возраста;
- Доля выпускников-инвалидов 9-11 классов, охваченных профориентационной работой, в общей численности выпускников-инвалидов.



	Дети с ОВЗ	Дети-инвалиды	Дети-инвалиды и ОВЗ
Количество	41	90	49
ОУ	МБОУ СШ №1, №5, №7, №8, №9, «Центр образования», №12, №13, №15, Лицей №16, №21, №22, №23, Лицей №24, Гимназия «Шанс», Гимназия «Юридическая»	МБОУ СШ №1, №5, №7, №8, №9, «Центр образования», №11, №13, №15, Лицей №16, №18, «Лицей «Политэк», №21, №23, Лицей №24, Гимназия «Шанс», «Гимназия №1 «Юнона», Гимназия «Юридическая»	МБОУ СШ №1, №7, №9, «Центр образования», №11, №12, №15, №18, «Лицей «Политэк», №21, №23, Лицей №24, Гимназия «Шанс»



	Количество	Общеобразовательное учреждение
Дети с ОВЗ	41	МБОУ СШ №1, №5, №7, №8, №9, «Центр образования», №12, №13, №15, Лицей №16, №21, №22, №23, Лицей №24, Гимназия «Шанс», Гимназия «Юридическая»
Дети-инвалиды	90	МБОУ СШ №1, №5, №7, №8, №9, «Центр образования», №11, №13, №15, Лицей №16, №18, «Лицей «Политэк», №21, №23, Лицей №24, Гимназия «Шанс», «Гимназия №1 «Юнона», Гимназия «Юридическая»
Дети-инвалиды и ОВЗ	49	МБОУ СШ №1, №7, №9, «Центр образования», №11, №12, №15, №18, «Лицей «Политэк», №21, №23, Лицей №24, Гимназия «Шанс»



Условия обучения и рекомендации

Заключение ПМПК

1. Адаптированная программа обучения
2. Психологическое сопровождение
3. Обучение по обычной программе
4. Коррекционно-развивающие занятия со специалистами (дефектолог, логопед, психолог)

**Справка
ВК**

**Обучение на
дому**



ОСТРЫЕ ПРОБЛЕМЫ

- Несвоевременное выявление детей с ОВЗ;
- Формальный подход к организации обучения детей с ОВЗ, психолого-педагогического сопровождения, к оценке качества образования в начальной школе, формальный подход к организации обучения на дому;
- Недостаточная обеспеченность кадрами специалистов сопровождения (учителей-логопедов, учителей-дефектологов (тифло, сурдо, олигофренопедагогов), тьюторов, ассистентов);
- Неготовность и некомпетентность управленческих и педагогических кадров к реализации адаптированных основных общеобразовательных программ для обучающихся с ОВЗ, а также к реализации инклюзивных практик



Рекомендации ПМПК	Условия
Обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе для:	
<ul style="list-style-type: none">обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	<ul style="list-style-type: none">очная форма обучения, домашнее обучение (по заключению ВК), с частичной интеграцией в образовательную школьную среду при сопровождении ассистента (помощника);использование специальных учебников методов и приёмов обучения;занятия с дефектологом, логопедом, психологом
МБОУ «Лицей «Политэк», МБОУ СШ №23	
<ul style="list-style-type: none">обучающихся с задержкой психического развития	<ul style="list-style-type: none">очная форма, полный день обучения, дополнительные занятия с педагогом по восполнению пробелов в знаниях по основным предметам;использование специальных методов и приёмов обучения, занятия с дефектологом, логопедом, психологом
МБОУ СШ №1, №7, №8, №9, №12, №13, №15, №18, «Лицей «Политэк», №21, №22, №23, «Гимназия «Шанс», «Гимназия «Юридическая»	
<ul style="list-style-type: none">обучающихся с умственной отсталостью с составлением специальной индивидуальной программой развития (СИПР)	<ul style="list-style-type: none">индивидуальное (надомное) обучение (по заключению ВК) с возможностью посещения отдельных внеклассных, внешкольных мероприятий при создании доступной безбарьерной среды в сопровождении ассистента (помощника);использование специальных учебников методов и приёмов – в соответствии с требованиями СИПР;обеспечение графическими средствами альтернативной коммуникации
МБОУ СШ №7, №9, №12, №18, «Лицей «Политэк», №21, №23	



Рекомендации ПМПК	Условия
Обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе для:	
<ul style="list-style-type: none">• слабовидящих обучающихся	<ul style="list-style-type: none">• очная форма обучения, полный день, обучение (по заключению ВК);• наличие специально организованной сенсорной среды и соответствующего дидактического материала и оснащения;• соблюдение режима освещения на занятиях, дозирование зрительных нагрузок, рабочее место в классе на 1 парте (ряд у окна);• психолого-педагогическое сопровождение, занятие с логопедом
МБОУ СШ №9, «Центр образования», №11, №18, «Лицей «Политэк», №23, «Лицей №24»	
<ul style="list-style-type: none">• слепых обучающихся	<ul style="list-style-type: none">• очная форма обучения, полный день;• сопровождение ассистента (помощника);• организация обучения на основе применения рельефно-точечной системы обозначений Луи Брайля;• занятия с тифлопедагогом, логопедом и психологом
МБОУ СШ «Центр образования»	
<ul style="list-style-type: none">• обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none">• очная форма обучения, полный день;• щадящий режим по учебной, физической нагрузки, с учетом индивидуальных психофизических особенностей ребенка;• наличие специально организованной и приспособленной безбарьерной среды;• составление индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения;• занятия с логопедом и психологом
МБОУ СШ №9, «Центр образования», «Лицей «Политэк», №21	



Рекомендации ПМПК	Условия
Обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе для:	
<ul style="list-style-type: none">слабослышащих обучающихся	<ul style="list-style-type: none">очная форма обучения, полный день, наличие материально-технических ресурсов в т. ч. ассистивных средств и технологий, использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов в соответствии с программой;
МБОУ СШ №11, №15, №18, «Лицей №24», «Лицей «Шанс»	<ul style="list-style-type: none">использование компьютерных инструментов обучения, отвечающих особым образовательным потребностям слабослышащих детей;занятия с психологом, сурдопедагогом;рабочее место в классе – 1 парта.
<ul style="list-style-type: none">обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи	<ul style="list-style-type: none">очная форма обучения, полный день;обеспечение графическими средствами альтернативной коммуникации;обеспечение архитектурной доступности образовательной организации;
МБОУ СШ №8, «Центр образования», «Лицей №24»	<ul style="list-style-type: none">занятия с логопедом, психологом;использование специальных учебников методов и приёмов обучения в соответствии с требованиями АООП.



Рекомендации ПМПК	Условия
Обучение по основной общеобразовательной программе для:	
<p style="text-align: center;">Дети:</p> <ul style="list-style-type: none">• с иными особенностями;• слабовидящие и слабослышащие обучающиеся	<ul style="list-style-type: none">• очная форма обучения, домашнее обучение (по заключению ВК);• психолого-педагогическая поддержка;• предоставление обучающимся на дому бесплатно учебники и учебные пособия, допущенные к использованию при реализации основных образовательных программ, а также учебно-методическую, справочную литературу;• разрабатывается индивидуальный учебный план с учетом индивидуальных особенностей ребенка, медицинских рекомендаций, согласовывается с родителями
МБОУ СШ №1, №5, №7, №8, №9, «Центр образования», №11, №12, №13, №15, «Лицей №16», №18, «Лицей «Политэк», №21, №22, №23, «Лицей №24», «Гимназия «Шанс», «Гимназия №1 «Юнона», «Гимназия «Юридическая»	



Учебники

Программа обучения	Учебники
ЗПР (7.1); НОДА (6.1); ТНР(5.1)	Вариант 1 учебники общеобразовательной школы (обычные)
<ul style="list-style-type: none">• СИПР;• ТНР;• РАС (8.2);• ЗПР (7.2);• Умственная отсталость;• НОДА(6.2)• Слабослышащие;• Слабовидящие;• Слепые;	<p style="text-align: center;">Вариант 2, 3</p> <ul style="list-style-type: none">• графические средства альтернативной коммуникации• специализированные учебники;• учебные пособия и рабочие тетради;• для обучающихся с задержкой психического развития (2.1.1.1.8.1);• для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (2.1.1.1.1.1; 2.1.1.1.9.1);• для обучающихся с умственной отсталостью (2.1.1.1.2.1);• для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (2.1.1.1.3.1);• Учебники отвечающие особым образовательным потребностям различных групп слепых обучающихся, брайлевские книги



Основание

Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Протокол заседания Совета Министерства просвещения Российской Федерации по вопросам образования лиц с ограниченными возможностями здоровья от 28 мая 2019г.

Специальные условия получения образования

Разработка комплексных мер по подготовке специалистов психолого-педагогического сопровождения, включая механизм целевого обучения на период до 2025 года

Действия

Организация процесса обучения в соответствии с рекомендациями

- Анализ потребности в педагогических кадрах по специальностям дефектологического, психолого-педагогического профиля;
- Работа по обучению не обходимых специалистов **(срок: 17.02.2020)**



РЕКОМЕНДАЦИИ

- Быть на связи родителями;
- Информировать по всем вопросам;
- Создать условия в соответствии с заключением ПМПК;
- Обеспечить обучение педагогов



**Учебно-методический комплекс по
разработке и реализации специальной
индивидуальной программы развития
(СИПР)**

<http://ege.pskgu.ru/index.php>

(МБОУ СШ №7, №9, №12, №18, «Лицей «ПолитЭК»,
№21, №23)



РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата

Взаимодействие с ресурсным центром
при ГКОУ РО «Волгодонская школа-интернат
«Восхождение»

(МБОУ СШ №9, «Центр образования»,
«Лицей «Политэк», №21)



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
г.Волгодонска
goruo@vttc.donpac.ru
8(8639)26-53-73**