

# **Методические рекомендации по вопросам дистанционного обучения детей с ОВЗ, разработанные Институтом коррекционной педагогики РАО**

<b>Нозологии</b>	<b>педагогическим работникам</b>	<b>родителям</b>
ЗПР	<p>Особенности реализации коррекционно-развивающей области для обучающихся с ЗПР в условиях перехода на обучение в дистанционном режиме <a href="https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2020/03/Zakrepina-Metod-rekomend-25.3.20.pdf">https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2020/03/Zakrepina-Metod-rekomend-25.3.20.pdf</a></p> <p>Особенности реализации коррекционно-развивающей области для обучающихся с ЗПР в условиях перехода на обучение в дистанционном режиме <a href="https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2020/03/Osobennosti-realizacii-korr.-razvivajushhej-oblasti-dlya-detej-s-ZPR.pdf">https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2020/03/Osobennosti-realizacii-korr.-razvivajushhej-oblasti-dlya-detej-s-ZPR.pdf</a></p>	<p>Дистанционное обучение детей с ЗПР. Рекомендации родителям детей с ЗПР по созданию условий для дистанционной формы обучения ребенка <a href="https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2020/03/Osobennosti-organizacii-distancionnoj-raboty-detej-s-ZPR_red-NV_.docx">https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2020/03/Osobennosti-organizacii-distancionnoj-raboty-detej-s-ZPR_red-NV_.docx</a></p>
ПАС	<p>Памятка для педагогов-психологов по организации сопровождения обучающихся с расстройствами аутистического спектра в условиях перехода на обучение в дистанционном режиме <a href="https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2020/03/Pamyatka-dlya-pedagogov-psihologov_distant.doc">https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2020/03/Pamyatka-dlya-pedagogov-psihologov_distant.doc</a></p>	<p>Рекомендации по организации домашнего режима в условиях дистанционного обучения ребенка с ПАС <a href="https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2020/03/RAS_Rekomendacii-roditelyam_-distant.docx">https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2020/03/RAS_Rekomendacii-roditelyam_-distant.docx</a></p>
ТНР	<p>Особенности реализации образовательной программы для обучающихся с ТНР в дистанционной форме (вариант обучения 5.2). <a href="https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2020/03/osobennosti-realizacii.docx">https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2020/03/osobennosti-realizacii.docx</a></p>	<p>Рекомендации для родителей по организации дистанционного обучения ребёнка с тяжелым нарушением речи <a href="https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2020/03/Rekomendacii-dlya-roditelej-po-organizacii-distacionnogo-obucheniya-TNR.docx">https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2020/03/Rekomendacii-dlya-roditelej-po-organizacii-distacionnogo-obucheniya-TNR.docx</a></p>
		<p>рекомендации родителям по организации развивающих занятий <a href="https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2020/03/Rekomendacii-roditelyam-po-organizacii-razvivajushhih-zanyatiij.docx">https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2020/03/Rekomendacii-roditelyam-po-organizacii-razvivajushhih-zanyatiij.docx</a></p>