

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение средняя школа «Центр образования»
г.Волгодонска**

Обсужден и рекомендован
к утверждению
педагогическим советом
Протокол от «30» августа 2021г. №1

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
МБОУСШ «Центр образования»
г.Волгодонска

Л.В.Семёнова
Приказ от 30.08. 2021г. № 265

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МБОУ СШ «Центр образования» г.Волгодонска
на 2021-2022 учебный год**

**г.Волгодонск
2021г**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к недельному учебному плану
МБОУ СШ «Центр образования» г.Волгодонска
на 2021-2022 учебный год

1.Нормативно – правовая основа формирования учебного плана

Учебный план образовательного учреждения – нормативный правовой документ, устанавливающий перечень учебных предметов, курсов, дисциплин и объем учебного времени, отводимого на их изучение по уровням общего образования и классам обучения.

Учебный план МБОУ СШ «Центр образования» г.Волгодонска на 2021-2022 учебный год разработан на основании рекомендаций Минобробразования Ростовской области по составлению учебного плана образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, расположенных на территории Ростовской области, решения педагогического совета (протокол от 30.08.2021 г. № 1).

Перечень основных нормативных правовых документов, используемых при разработке недельного учебного плана образовательных учреждений Ростовской области на 2021-2022 учебный год.

Законы:

- Федеральный Закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 02.03.2016; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2016);
- Федеральный закон от 01.12.2007 № 309 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта» (ред. от 23.07.2013);
- Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (в ред. от 24.04.2015 № 362-ЗС).

Программы:

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15);
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15).
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з)

Постановления:

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

Приказы:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования);

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 (далее – ФГОС начального общего образования);

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования);

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (далее – ФГОС основного общего образования)

- приказ Минобрнауки России от 05.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643);

- приказ Минобороны России и Минобрнауки России от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;

- приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644);

- Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254;

- приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- приказ Минобрнауки России от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ» (в ред. приказов Минобрнауки России от 07.10.2014 № 1307, от 09.04.2015 № 387);
- приказом Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказ Минобрнауки России от 29.04.2015 № 450 «О порядке отбора организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

Письма:

- письмо Минобрнауки России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;
- письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;
- письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- письмо Минобрнауки России от 09.02.2012 № 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»;
- письмо от 15.11.2013 № НТ-1139/08 «Об организации получения образования в семейной форме»;
- письмо Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»;
- письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- письмо от 20.07.2015 № 09-1774 «О направлении учебно-методических материалов»;
- письмо министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 13.05.2020 №24/4.1-6874 «Рекомендации по составлению учебного плана образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования расположенных на территории Ростовской области на 2020-2021 учебный год».
- письмо Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 19.06.2019г № 24/4.1-7888 о введении в предметную область

«Родной язык и литературное чтение на родном языке» в 4 –х классах и «Родной язык и родная литература» в 9-х классах

- письмо Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 10.06.2020г № 24/4.1-8538 о введении в предметную область индивидуального проекта в 10-11-х классах.

- письмо Министерства общего и профессионального образования Ростовской от 17.05.2021 № 24/3.1-7095 «Рекомендации по составлению учебного плана образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, расположенных на территории Ростовской области, на 2021-2022 учебный год»

Локальные нормативные документы:

- Устав МБОУ СШ «Центр образования»

- Основная образовательная программа начального общего, основного общего, среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней школы «Центр образования» г.Волгодонска.

I. Общие положения учебного плана.

Учебный план является нормативным правовым актом, устанавливающим перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение по ступеням общего образования и учебным годам.

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, перечень обязательных учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию по классам (годам) обучения; определяет часть, формируемую участниками образовательных отношений (компонент образовательного учреждения), и общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования .

Недельный учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования, 5-9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования, 10-11 классов на 2 летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Учебные занятия в 1-11 классах проводятся по 5-дневной учебной неделе в первую смену.

Продолжительность учебного года для обучающихся 1 класса составляет 33 учебные недели; для обучающихся 2-4,5 классов – 34 учебные недели.

В соответствии с ПООП ООО продолжительность учебного года основного общего образования, реализующего ФГОС ООО, составляет 35 учебных недель в 6-8 х классах, в 9-х классах – 34 учебные недели. В соответствии ФГОС СОО продолжительность учебного года для обучающихся 10 классов составляет 35

учебных недель, 11 класс (без учета государственной итоговой аттестации) составляет не менее 34 учебных недель.

Продолжительность урока для 1-11 классов – 40 минут.

Для облегчения процесса адаптации обучающихся 1-х классов применяется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки:

в сентябре – проводится 3 урока по 35 минут каждый;

в октябре – по 4 урока в день (один из которых «нетрадиционный» урок) по 35 минут каждый;

в ноябре – декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый, один раз в неделю – 5 уроков (за счет урока физической культуры);

во втором полугодии – по 4 урока в день по 40 минут каждый, один раз в неделю – 5 уроков (за счет урока физической культуры);

в середине учебного дня (после второго урока) организована динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут.

Обучение в 1-х классах проводится без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий. С 07 по 12 февраля организованы дополнительные недельные каникулы.

При проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (2-11 классы), «Информатике и ИКТ» (9-11 классы), технологии (5-9 классы), физической культуре (10-11 классы) осуществляется деление классов на две группы при наличии в классе 25 учащихся и более. Обучение ведется в рамках пятидневной учебной недели в 1-11х классах. Обучение по типовым общеобразовательным программам в 1-11 классах реализация ФГОС. 10,11 классы - универсальные, с углубленным изучением русского языка.

2.Основные принципы, заложенные в учебном плане:

-выполнение Федерального государственного образовательного стандарта ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО ;

- выполнение регионального компонента и компонента образовательного учреждения ;

- целостность учебного плана;

- соответствие учебного плана образовательным целям школы;

- соблюдение норм предельно допустимой нагрузки по каждому классу;

- учет уровня подготовки школьников к обучению;

- учет интересов детей и родителей;

- наличие кадров, материально-технической базы, программно-методического обеспечения.

3.Реализация вариативной части учебного плана

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы «Центр образования» г.Волгодонска включает предметы федерального компонента (инвариантная часть) и компонента образовательного учреждения (вариативная часть). Компоненты представлены в следующем соотношении: федеральный компонент – 80% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ общего образования; компонент

образовательного учреждения – 20%. Часы компонента образовательного учреждения (вариативной части) используются: для расширения содержания учебных предметов федерального компонента; для введения новых учебных предметов, элективных курсов и курсов по выбору.

4.Реализация федеральных государственных образовательных стандартов.

Цели общего образования в рамках федерального государственного образовательного стандарта представляются в виде системы ключевых задач, отражающих основные направления:

личностное развитие – развитие индивидуальных нравственных, эмоциональных, эстетических и физических ценностных ориентаций и качеств, а также развитие интеллектуальных качеств личности, овладение методологией познания, стратегиями и способами учения, самообразования и саморегуляции;

социальное развитие – воспитание гражданских, демократических и патриотических убеждений, освоение социальных практик, формирование способности и готовности принимать ответственные решения, делать осознанный выбор, сотрудничать и свободно общаться на русском, родном и иностранных языках;

общекультурное развитие – освоение основ наук, основ отечественной и мировой культуры.

4. Цели реализации учебного плана.

Основными показателями и критериями успешной реализации учебного плана являются:

- освоение обучающимися образовательных программ не ниже уровня государственного стандарта;
- создание каждому обучающемуся условий для самоопределения и развития;
- удовлетворение спроса на образовательные услуги;
- согласованность программ, их преемственность.

Пути успешной реализации учебного плана:

- анализ потребностей всех участников образовательного процесса в развитии образовательного учреждения;
- психолого-педагогическая диагностика и коррекция образовательных усилий;
- повышение профессиональной квалификации преподавателей, создание условий, способствующих творческому росту;
- укрепление материально-технической базы образовательного процесса.
- система педагогического мониторинга;

5.Обучение по индивидуальному учебному плану на дому детей с ОВЗ

Для детей, нуждающихся в длительном лечении, а также детей инвалидов, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать образовательные организации, школа с согласия родителей (законных представителей) организует обучение по индивидуальному учебному плану на дому в соответствии с положением

«Об организации образовательного процесса для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении или в медицинском учреждении, по основным общеобразовательным программам, специальным индивидуальным программам развития».

Уровень начального общего образования

Начальный уровень школьного обучения обеспечивает познавательную мотивацию и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и с окружающими людьми. В ходе освоения образовательных программ начального общего образования у обучающихся формируются базовые основы знаний и надпредметные умения, составляющие учебную деятельность младшего школьника и являющиеся фундаментом самообразования на следующих уровнях обучения.

Учебный план отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- приобщение обучающихся к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося.

Содержание образования на этом уровне реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира. Организация учебного процесса осуществляется на основе системно - деятельностного подхода, а система оценки обеспечивает индивидуальные достижения обучающихся.

Учебный план МБОУ СШ «Центр образования» для 1 - 4 классов разработан в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и в соответствии с нормативными актами. Образовательный процесс в начальной школе основывается на традиционной программе обучения «Школа России». Обязательная часть учебного плана в 1-4 классах представлена в полном объеме.

В соответствии с требованиями ФГОС содержание образования на в 1-4-х классах реализуется через предметные области: «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология» и «Физическая культура».

При 5-дневной учебной неделе обязательная часть учебного предмета «Русский язык» в 1-4 классах составляет 4 часа в неделю, «Литературное

чтение» в 1-3 классах – 4 часа в неделю, в 4 классе – 3 часа в неделю. За счет компонента образовательного учреждения добавлен 1 час по русскому языку в 1-2 классах.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» является самостоятельной и включает обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке». Из части, формируемой участниками образовательных отношений установить на изучение предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» в объеме 1 часа в неделю (0,5 часа в неделю - «Родной язык», 0,5 часа в неделю - «Литературное чтение на родном языке» в 3 классах) и (0,5 часа в неделю - «Родной язык», 0,5 часа в неделю - «Литературное чтение на родном языке» в 4 классах), в 1 полугодии в 3-4 классах 0,5 часа в неделю изучается «Родной язык», во 2 полугодии 0,5 часа в неделю в 3-4 классах «Литературное чтение на родном языке»

Предметная область «Иностранный язык» включает обязательный учебный предмет «Английский язык» во 2-4 классах в объеме 2 часов в неделю.

Предметная область «Математика и информатика» представлена обязательным учебным предметом «Математика» в 1-4 классах (4 часа в неделю).

Интегрированный учебный предмет «Окружающий мир» в 1-4 классах изучается как обязательный по 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) реализуется как обязательный в объеме 1 часа в неделю в 4 классах. В МБОУ СШ «Центр образования» курс ОРКСЭ реализуется в модулях «Основы православной культуры » в (4 «А», 4 «Б», 4 «В» классах), которые были выбраны родителями (законными представителями) обучающихся на родительских собраниях. Выбор зафиксирован протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей.

Предметная область «Искусство» включает в себя обязательные учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» (по 1 часу в неделю).

На изучение учебного предмета «Технология» в 1-4 классах отводится 1 час в неделю.

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» может изучаться в объеме 2-х часов и 3-х часов в неделю, включая использование интегративных и модульных программ (например, 33-34-часовой модуль «Футбол», протокол ФУМО от 24.12.2020 № 5/20; 36-часовой модуль «Плавание», протокол ФУМО от 24.12.2020 № 5/20; 34-часовой модуль «Тэг-регби», протокол ФУМО от 17.09.2020 № 3/20; 34-часовой модуль «Дзюдо», протокол ФУМО от 30.05.2018 № 3/18).

Рекомендуется проводить не менее 3 учебных занятий физической культурой в неделю (в урочной и внеурочной форме), предусмотренных в

объеме общей недельной нагрузки, для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся. Заменять учебные занятия физической культурой другими предметами не допускается. Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часов в неделю на уровне начального общего образования и также включает в себя элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, при 5-дневной учебной неделе в 1-4 классах составляет 1 час в неделю.

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 1 классе составляет 21 час в неделю, во 2-4 классах – 23 часа в неделю, что соответствует санитарным правилам и нормам СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания». Сдвоенные уроки в 1 - 4 классах не проводятся.

Учебный план для учащихся, обучающихся индивидуально на дому, включает предметы учебного плана в полном объеме.

Недельный учебный план 1-4 классов

Предметные области	Учебные предметы Классы	1 класс		2 класс		3 класс		4 класс	
		Фед. инв	Ком.О У	Фед. инв	Ком. ОУ	Фед. инв	Ком. ОУ	Фед. инв	Ком.О У
	<i>Обязательная часть</i>								
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	1	4	1	4		4	
	Литературное чтение	4		4		4		3	
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	-	-	-	-	-	0,5(1 полугодие)	-	0,5(1 полугодие)
	Литературное чтение на родном языке (русском)	-	-	-	-	-	0,5 (2 полугодие)	-	0,5(2 полугодие)
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	-	2	-	2	-	2	
Математика и информатика	Математика	4	-	4	-	4	-	4	
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	-	2	-	2	-	2	
Основы религиозных культур и светской этики	Основы православной культуры	-	-	-	-	-	-	1	
Искусство	Музыка	1	-	1	-	1	-	1	
	Изобразительное искусство	1	-	1	-	1	-	1	
Технология	Технология	1	-	1	-	1	-	1	
Физическая культура	Физическая культура	3	-	3	-	3	-	3	
Всего		20	1	22	1	22	1	22	1
Итого		21		23		23		23	

Программно-методическое обеспечение к учебному плану школы

При реализации учебного плана образовательной организации используются учебники в соответствии с Федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ общего образования.

Программно-методическое обеспечение к учебному плану включает полные выходные данные учебных программ, учебников, учебных пособий, используемых в образовательном процессе по уровням и предметным областям.

В соответствии с ФГОС НОО норма обеспеченности образовательной деятельности составляет не менее одного учебника в печатной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана и часть, формируемую участниками образовательных отношений, основной образовательной программы начального общего образования.

Для реализации учебных программ в начальной школе используются следующие учебно-методические комплекты:

1-4 классы - «Школа России»

№ п/п	Автор/авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Наименование издателя(ей) учебника
1.	Горецкий В.Г. Кирюшкин В.А. и др.	Азбука в 2-х. частях	1	Просвещение
2.	Плешаков А.А.	Окружающий мир в 2-х. частях	1	Просвещение
3.	Моро М.И. Волкова С.И.	Математика в 2-х. частях	1	Просвещение
4.	Канакина В.П. Горецкий В.Г.	Русский язык	1	Просвещение
5.	Климанова Л.Ф. Горецкий В.Г. и др	Литературное чтение в 2-х. частях	1	Просвещение
6	Лутцева Е.А.Зуева Т.П.	Технология	1	Просвещение
7	Критская Е.Д., Сергеева Г.П	Музыка	1	Просвещение
8	Лях В.И.	Физическая культура 1-4 класс	1	Просвещение

Программа – «Школа России»

№ п/п	Автор/авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Наименование издателя(ей) учебника
1	Плешаков А.А.	Окружающий мир в 2-х. частях	2,,3,4	Просвещение
2	Моро М.И. Бантова М.А. и др.	Математика в 2-х. частях	2,,3,4	Просвещение
3	Канакина В.П. Горецкий В.Г.	Русский язык в 2-х. частях	2,,3,4	Просвещение

4	Климанова Л.Ф. Горецкий В.Г.	Литературное чтение в 2-х. частях	2,,3,4	Просвещение
5	Е.А.Лутцева Т.П.Зуева	Технология.	2,,3,4	Просвещение
6	Крицкая Е.Д.Сергеева Г.П.	Музыка	2,,3,4	Просвещение
7	Кортнева	ИЗО	2,,3,4	Просвещение
8	Лутцева	Технология	2,,3,4	Просвещение
9	Лях В.И.	Физическая культура	2,,3,4	Просвещение
10	Н.И.Быкова Д.Дули М.Д.Поспелова	Английский язык	2,,3,4	Просвещение

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся осуществляются в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ СШ «Центр образования» г.Волгодонска

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится:

- поурочно;
- потемно;
- по учебным четвертям;
- в форме диагностики (стартовой, промежуточной, итоговой), устных и письменных ответов, защиты проектов и др.)

Периодичность и формы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Поурочный и потемный контроль:

- определяется педагогами школы самостоятельно с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, индивидуальных особенностей обучающихся соответствующего класса/группы, содержанием образовательной программы, используемых образовательных технологий;
- указывается в рабочей программе учебных предметов, курсов;
- по учебным четвертям определяется на основании результатов текущего контроля успеваемости по четвертям по всем предметам;

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется:

- в 1-х классах безотметочная система оценивания без фиксации результата по 5 бальной шкале;
- в виде отметок по 5-ти балльной шкале по учебным предметам, курсам;
- безотметочно ("зачтено") по курсу ОРКСЭ.

Промежуточная аттестация обучающихся.

Промежуточная аттестация учащихся 1 -го класса нацелена на выявление индивидуальной динамики освоения первоклассником результатов образовательных программ по дисциплинам учебного плана. Промежуточная аттестация первоклассников осуществляется посредством сопоставления результатов входной диагностики и диагностической работы по окончании первого класса. Используется безотметочная уровневая шкала оценивания (критический, низкий, средний, высокий уровни).

Во 2-4-х классах промежуточная аттестация осуществляется в форме:

- итоговой контрольной работы;
- тестирования;
- защиты индивидуального/группового проекта
- иных формах.

Уровень основного общего образования

Основное общее образование обеспечивает личностное самоопределение обучающихся – формирование нравственных качеств личности, мировоззренческой позиции, гражданской зрелости, готовность к профессиональному выбору, к самостоятельному решению проблем в различных видах и сферах деятельности, к развитию творческих способностей.

Содержание образования уровня основного общего образования является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения на третьем уровне общего образования или в учреждении среднего профессионального образования, создает условия для получения обязательного среднего общего образования, подготовки учеников к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

Особого внимания на уровне основного общего образования требуют обучающиеся 5-9 классов, особенности их развития связаны со следующими изменениями:

- с переходом от учебных действий, характерных для начальной школы, к новой внутренней позиции обучающегося - направленности на самостоятельный познавательный поиск, постановку учебных целей, освоение и самостоятельное осуществление контрольных и оценочных действий, инициативу в организации учебного сотрудничества;

- с осуществлением на данном возрастном уровне качественного преобразования учебных действий, таких как моделирование, контроль и оценка, проектирование собственной учебной деятельности;

- с формированием у обучающегося научного типа мышления, который ориентирует его на общекультурные образцы, нормы, эталоны и закономерности взаимодействия с окружающим миром;

- с овладением коммуникативными средствами и способами организации кооперации и сотрудничества;

- с изменением формы организации учебной деятельности и учебного сотрудничества, которая выражается в переходе от классно-урочной к лабораторно-семинарской и практико-исследовательской деятельности.

Содержание образования основной школы направлено на формирование у обучающихся умения организовывать свою деятельность: определять цели и задачи, выбирать средства реализации целей и применять их на практике, взаимодействовать с другими людьми в достижении общих целей, оценивать достигнутые результаты.

Изучение систематических курсов естественнонаучных и общественных дисциплин нацелено на формирование у обучающихся умения объяснять явления природной, социальной, культурной, технической среды; выделять, систематизировать и обобщать их существенные признаки, устанавливать причинно-следственные связи и оценивать их значимость.

На формирование у обучающихся социальных, нравственных и эстетических ценностей направлены курсы литературы, истории и обществознания, искусства, иностранного языка.

Формированию ключевых компетентностей, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности (навыки решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативные навыки, навыки измерений, навыки сотрудничества), способствуют все учебные предметы, но в большей степени - русский язык, иностранные языки, информационные технологии и основы безопасности жизнедеятельности.

В 2021-2022 учебном году ФГОС ООО реализуется в 5-9 классах

В соответствии с ФГОС ООО количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 и более 6020 часов.

Предметная область «Русский язык и литература» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литература».

При 5-дневной учебной неделе обязательная часть учебного предмета «Русский язык» в 5 классах составляет 5 часов в неделю; в 6 классах – 6 часов; в 7 классах – 4 часа; в 8 классах – 3 часа. 9 классах – 3 часа. За счет компонента образовательного учреждения в 5 классе добавлен 1 час.

Предметная область «Родной язык и родная литература» включает обязательные учебные предметы «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)».

Объем часов установлен школой самостоятельно из части, формируемой участниками образовательных отношений, по каждому учебному предмету предметной области «Родной язык и родная литература» в объеме по 1 часу в неделю в 9 классе.

Итоговые отметки по учебным предметам инвариантной части учебного плана, включая обязательные учебные предметы «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)», выставляются в аттестат об основном общем образовании.

Выбор изучаемого родного языка из числа языков народов Российской Федерации осуществлен в пределах возможностей школы по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Рабочая программа учебного предмета «Родной язык (русский)» составлена на основе Примерной рабочей программы по учебному предмету «Русский родной язык» для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования, по результатам экспертизы одобренной решением ФУМО по общему образованию от 31.01.2018 (протокол № 2/18) и размещенной на сайте fgosreestr.ru в разделе «Основные образовательные программы в части учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)».

Учебный предмет «Литература» в 5, 6, 9 классах – 3 часа в неделю, в 7, 8 классах – 2 часа в неделю. Литература тесно связана с другими учебными предметами и, в первую очередь, с русским языком. Единство этих дисциплин обеспечивает, прежде всего, общий для всех филологических наук предмет изучения – слово как единица языка и речи, его функционирование в различных сферах, в том числе эстетической. Содержание обоих курсов базируется на основах фундаментальных наук (лингвистики, стилистики, литературоведения,

фольклористики и др.) и предполагает постижение языка и литературы как национально-культурных ценностей. И русский язык, и литература формируют коммуникативные умения и навыки, лежащие в основе человеческой деятельности, мышления.

Предметная область «Иностранный язык» включает обязательный учебный предмет «Иностранный язык». В школе «Иностранный язык (английский)» (5-9 кл – по 3 часа в неделю)

В предметную область «Математика и информатика» включены обязательные учебные предметы «Математика» (5-6 классы – 5 часов в неделю), «Алгебра» (7-9 классы – 3 часа в неделю), «Геометрия» (7-9 классы – 2 часа в неделю), «Информатика» (7-9 классы – 1 час в неделю.)

Предметная область «Общественно-научные предметы» состоит из обязательных учебных предметов «История России. Всеобщая история» (5-9 классы- 2 часа в неделю), «Обществознание» (6-9 классы – 1 час в неделю), «География» (5-6 классы - 1 час в неделю), (7,8,9 классы – 2 часа в неделю).

В предметную область «Естественнонаучные предметы» включены обязательные учебные предметы «Физика» (7- 8 классы – 2 часа в неделю). В (9 классах – 3 часа в неделю), «Химия» (8- класс- 3 часа в неделю, 1 час химии добавлен в 8 класс за счет компонента образовательного учреждения и направлен на решения задач по химии, (в 9 классах – 2 часа в неделю), «Биология» (5,6,7 - классы – 1 час в неделю), (в 8,9 классах -2 часа в неделю).

В предметную область «Искусство» входят обязательные учебные предметы «Музыка» (5-8 классы – 1 час в неделю) и «Изобразительное искусство» (5-7 классы – 1 час в неделю).

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» изучается за счет части, формируемой участниками образовательных отношений в 7 классах по 1 часу в неделю, а также, в рамках внеурочной деятельности в 5-9 классах.

Изучение предметной области ОДНКНР обеспечивает:

воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;

знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;

формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;

понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;

формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область «Технология» включает обязательный учебный предмет «Технология», построенный по модульному принципу с учетом возможностей

общеобразовательной организации (5,6,7 классах -2 часа в неделю), (8, 9 классах 1 час в неделю)

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 2 часов в неделю.

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» может изучаться в объеме 2-х часов и 3-х часов в неделю, включая использование интегративных и модульных программ (например, 33-34-часовой модуль «Футбол», протокол ФУМО от 24.12.2020 № 5/20; 36-часовой модуль «Плавание», протокол ФУМО от 24.12.2020 № 5/20; 34-часовой модуль «Тэг-регби», протокол ФУМО от 17.09.2020 № 3/20; 34-часовой модуль «Дзюдо», протокол ФУМО от 30.05.2018 № 3/18).

Рекомендуется проводить не менее 3 учебных занятий физической культурой в неделю (в урочной и внеурочной форме), предусмотренных в объеме общей недельной нагрузки, для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся. Заменять учебные занятия физической культурой другими предметами не допускается.

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена обязательными учебными предметами «Физическая культура» (5-9 классы – 2 часа в неделю), и «Основы безопасности жизнедеятельности» (8-9 классы – 1 час в неделю), за счет компонента образовательного учреждения ОБЖ (1 час в неделю в 5,6,7 классах).

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в соответствии с санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания» . В сетке часов ПООП ООО рекомендуется в 5 классе установить 28 часов в неделю, в 6 классе – 29 часов в неделю, в 7 классе – 31 час в неделю, в 8 классе – 32 часа в неделю, в 9 классе – 33 часа в неделю .

Недельный учебный план 5 классы

Предметные области	Класс Предметы	5 АБВГ (ФГОС)		
		Федеральный компонент	Компонент ОУ	Итого
Русский язык и литература	Русский язык	5	1	6
	Литература	3	-	3
Родной язык и родная литература	Родной язык	-	-	-
	Родная литература	-	-	-
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	-	3
Математика и информатика	Математика	5		5
	Алгебра	-	-	-
	Геометрия	-	-	-
	Информатика	-	-	-
Общественно-научные предметы	История России	2	-	2
	Всеобщая история	-	-	-
	Обществознание	-	-	-
Естественно-научные предметы	География	1	-	1
	Физика	-	-	-
	Химия	-	-	-
Искусство	Биология	1	-	1
	Музыка	1	-	1
Технология	Изобразительное искусство	1	-	1
	Технология	2	-	2
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2	-	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	1	1
Итого		26	2	28

Недельный учебный план 6 классы

<i>Предметные области</i>	Класс Предметы	6 АБВГ (ФГОС)		
		Федеральный компонент	Компонент ОУ	Итого
Русский язык и литература	Русский язык	6	-	6
	Литература	3	-	3
Родной язык и родная литература	Родной язык	-	-	-
	Родная литература	-	-	-
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	-	3
Математика и информатика	Математика	5	-	5
	Алгебра	-	-	-
	Геометрия	-	-	-
	Информатика	-	-	-
Общественно-научные предметы	История России Всеобщая история	2	-	2
	Обществознание	1	-	1
	География	1	-	1
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	-
	Химия	-	-	-
	Биология	1	-	1
Искусство	Музыка	1	-	1
	Изобразительное искусство	1	-	1
Технология	Технология	2	-	2
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2	-	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	1	1
Итого		28	1	29

Недельный учебный план 7 классы

Предметные области	Класс Предметы	7 АБВ (ФГОС)		
		Федеральный компонент	Компонент ОУ	Итого
Русский язык и литература	Русский язык	4	-	4
	Литература	2	-	2
Родной язык и родная литература	Родной язык	-	-	-
	Родная литература	-	-	-
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	-	3
Математика и информатика	Математика	-	-	-
	Алгебра	3	-	3
	Геометрия	2	-	2
	Информатика	1	-	1
Общественно-научные предметы	История России Всеобщая история	2	-	2
	Обществознание	1	-	1
	География	2	-	2
Естественно-научные предметы	Физика	2	-	2
	Химия	-	-	-
	Биология	1	-	1
ОДНКНР	Доноведение	-	1	1
Искусство	Музыка	1	-	1
	Изобразительное искусство	1	-	1
Технология	Технология	2	-	2
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2	-	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	1	1
Итого		29	2	31

Недельный учебный план 8 классы

Предметные области	Класс Предметы	8 АБ (ФГОС)		
		Федеральный компонент	Компонент ОУ	Итого
Русский язык и литература	Русский язык	3	-	3
	Литература	2	-	2
Родной язык и родная литература	Родной язык	-	-	-
	Родная литература	-	-	-
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	-	3
Математика и информатика	Математика	-	-	-
	Алгебра	3	-	3
	Геометрия	2	-	2
	Информатика	1	-	1
Общественно-научные предметы	История России	2	-	2
	Всеобщая история	1	-	1
	Обществознание	1	-	1
Естественно-научные предметы	География	2	-	2
	Физика	2	-	2
	Химия	2	1	3
Искусство	Биология	2	-	2
	Музыка	1	-	1
Технология	Изобразительное искусство	-	-	-
	Технология	2	-	2
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2	-	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	-	1
Итого		31	1	32

Недельный учебный план 9 классы

Предметные области	Класс Предметы	9 АБВ (ФГОС)		
		Федеральный компонент	Компонент ОУ	Итого
Русский язык и литература	Русский язык	3	-	3
	Литература	3	-	3
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	-	1	1
	Родная литература (русская)	-	1	1
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	-	3
Математика и информатика	Математика	-	-	-
	Алгебра	3	-	3
	Геометрия	2	-	2
	Информатика	1	-	1
Общественно-научные предметы	История России Всеобщая история	2	-	2
	Обществознание	1	-	1
	География	2	-	2
Естественно-научные предметы	Физика	3	-	3
	Химия	2	-	2
	Биология	2	-	2
Искусство	Музыка	-	-	-
	Изобразительное искусство	-	-	-
Технология	Технология	1	-	1
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2	-	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	-	1
Итого		31	2	33

Программно-методическое обеспечение к учебному плану школы

При реализации учебного плана образовательной организации используются учебники Федерального перечня, рекомендуемые к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Программно-методическое обеспечение к учебному плану включает

полные выходные данные учебных программ, учебников, учебных пособий, используемых в образовательном процессе по уровням и предметным областям.

В соответствии с ФГОС ООО норма обеспеченности образовательной деятельности составляет не менее одного учебника в печатной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана и часть, формируемую участниками образовательных отношений, основной образовательной программы основного общего образования.

Перечень учебников 5-9 класс ФГОС ООО

№ п/п	Автор/авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Наименование издателя(ей) учебника
1.	Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и др.	Русский язык.	5	Дрофа
2.	Меркин Г.С.	Литература в 2-х частях	5	ООО» Русское слово-учебник»
3.	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. Шварцбург С.И.	Математика	5	Дрофа
4.	Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. и др.	Английский язык	5	Просвещение
5.	Баринова И.И., Плешаков А.А., Сонин Н.И.	География (Начальный курс)	5	Дрофа
6	Биология. Плешаков А.А., Сонин Н.И.	Биология	5	М: Дрофа
7	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С.	Всеобщая история. История Древнего мира.	5	Просвещение
8	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Музыка	5	Дрофа
9	Тищенко А.Т., Симоненко В.Д.	Технология. Обслуживающий труд	5	Вентана – Граф
10.	Фролов М.П., Шолох В.П., Юрьева М.В., Мишин Б.И. /под ред. Воробьева Ю.Л.	Основы безопасности жизнедеятельности	5	АСТ, Астрель
11	Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В., Поровская Г.А.	Изобразительное искусство	5	Просвещение
12.	Виленский М.Я., Туревский И.М.	Физическая культура 5-7 класс	5	Просвещение
№ п./ п.	Автор/авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Наименование издателя(ей) учебника

1.	Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и др.	Русский язык.	6	Просвещение
2.	Курдюмова Т.Ф.	Литература в 2-х частях	6	Дрофа
3.	Виленкин Н.Я. Жохов В.И., Чесноков А.С., Шварцбурд С.И.	Математика	6	Дрофа
4.	Баранова К.М. Дули Д., Копылова В.В. и др.	Английский язык	6	Просвещение
5	Герасимова Т.П., Неклюкова Н.П.	География	6	Дрофа
6	Сонин Н.И.	Биология	6	Дрофа.
7.	Агибалова Е.В, Донской Г.М.	История средних веков	6	Просвещение
8.	История России с древнейших времен до 16в. Андреев И.Л., Федоров И.Н.	История России	6	Просвещение
9	Тищенко А.Т., Симоненко А.Т.	Технология. Обслуживающий труд.	6	Вентана – Граф.
10	Фролов М.П., Юрьева М.В., Шолох В.П., Мишин Б.И. /под ред. Воробьева Ю.Л.	Основы безопасности жизнедеятельности	6	АСТ, Астрель
11.	Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. / под ред. Боголюбова Л.Н., Иванова Л.Ф.	Обществознание	6	Просвещение
12	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Музыка	6	Просвещение
13	Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В., Поровская Г.А. и др.	Изобразительное искусство	6	Просвещение
14	Виленский М.Я., Туревский И	Физическая культура 5-7 кл	6	Просвещение
№ п./ п	Автор/авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Наименование издателя(ей) учебника
1.	Разумовская М.М, Львова С.И., Капинос В.И. и др.	Русский язык	7	Просвещение
2.	Курдюмова Т.Ф.	Литература в 2х ч	7	Дрофа
3.	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. /под ред. Теляковского С.А.	Алгебра	7	Просвещение
4.	Атанасян Л.С.	Геометрия 7-9 кл.	7	Просвещение
5.	Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. и др.	Английский язык	7	Просвещение
6.	Босова Л.Л. Босова А.Ю.	Информатика	7	ООО «Бином Лаборатория знаний»
7.	Коринская В.А.,	География	7	Дрофа

	Душина И.В.,			
8.	Захаров В.Б. Сонин Н.И.	Биология	7	Дрофа
9.	Пурешева Н.С., Важеевская Н.Е.	Физика	7	Дрофа
10.	История России 16 – конец 17 века. Андреев И.А., Федоров И.Н., Амосова И.В.	История России	7	Просвещение
11.	Юдовская А.Я., Баранов П.А	Всеобщая история История нового времени.	7	Просвещение
12.	Под ред. Симоненко В.Д.	Технология. Обслуживающий труд	7	Вентана – Граф
13.	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Музыка	7	Просвещение
14.	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф.	Обществознание	7	Просвещение
15	Виленский М.Я., Туревский И.М.	Физическая культура 5-7 класс	7	Просвещение
№ п/п	Автор/авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Наименование издателя(ей) учебника
1.	Разумовская М.М., Львова С.И. Капинос В.И. и др.	Русский язык	8	Просвещение
2.	Курдюмова Т.Ф.	Литература. В 2х. частях	8	Дрофа
3.	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. /под ред. Теляковского С.А.	Алгебра	8	Просвещение
4.	Атанасян Л.С.	Геометрия 7-9 кл.	8	Просвещение
5.	Английский язык. Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В., и др.	Английский язык	8	Просвещение
6.	Угринович Н.Д.	Информатика	8	ООО «Бином Лаборатория знаний»
7.	Всеобщая история. История нового времени 1800-1900. Юдовская А.Я., Баранов А.П., Ванюшкина Л.М.	Всеобщая История.	8	Просвещение
8.	Габриелян О.С.	Химия	8	Дрофа
9.	Баринова И.И.	География России.	8	Дрофа
10.	Колесов Д.В., Маш Р.Д., Беляев И.Н.	Биология.	8	Дрофа
11.	Пурешева Н.С., Важеевская Н.Е.	Физика	8	Дрофа
12.	Андреев И.А., Федоров И.Н., Амосова И.В.	История России.	8	Просвещение
13.	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Городецкая Н.И., и др.	Обществознание	8	Просвещение

14.	Под ред. Симоненко В.Д.	Технология. Обслуживающий труд	8	Вентана – Граф
15.	Лях В.И., Зданевич А.А	Физическая культура	8	Просвещение
№ п/п	Автор/авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Наименование издателя(ей) учебника
1.	Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И и др.	Русский язык	9	Просвещение
2.	Курдюмова Т.Ф., Леонов С.А., Марьина О.Б. Колокольников Е.Н. и др. / под ред. Курдюмовой Т.Ф.	Литература. В 2х. частях	9	Дрофа
3.	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. /под ред. Теляковского С.А.	Алгебра	9	Просвещение
4.	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф.	Геометрия 7-9 кл.	9	Просвещение
5.	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и др.	Английский язык	9	Просвещение
6.	Габриелян О.С. Остроумов И.Г., Сладков С.А.	Химия	9	ООО» Просвещение»
7.	Дронов В.П., Ром В.Я.	География	9	Дрофа
8.	Пасечник В.В., Криксунов Е.А., Каменский А.А.	Биология	9	Дрофа
9.	Пурешева Н.С., Важеевская Н.С., Чаругин В.М.	Физика	9	Дрофа
10.	Лященко Л.М., Волобуев О.В., Симонова Е.В., Клоков В.А.	История России 19-начало 20 века	9	ООО «Дрофа»
11.	Загладин Н.В.	Всеобщая история. История нового времени.	9	Русское слово
12.	Боголюбов Л. Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И., и др.	Обществознание	9	Просвещение
13.	Фролов М.П. / под ред.Воробьева Ю.Л./	Основы безопасности жизнедеятельности	9	АСТ, Астрель
14.	Под редакцией Макаровой Н.В.	Информатика	9	«Питер»

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся осуществляются в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ СШ «Центр образования» г.Волгодонск

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится:

- поурочно;

- потемно;
- по учебным четвертям;
- в форме диагностики (стартовой, промежуточной, итоговой), устных и письменных ответов, защиты проектов и др.

Периодичность и формы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Поурочный и потемный контроль:

- определяется педагогами ОО самостоятельно с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням образования), индивидуальных особенностей обучающихся соответствующего класса/группы, содержанием образовательной программы, используемых образовательных технологий;
- указывается в рабочей программе учебных предметов, курсов;
- по учебным четвертям определяется на основании результатов текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости обучающихся:

в 5-9-х классах осуществляется в виде отметок по 5-ти балльной шкале по учебным предметам, курсам; безотметочно ("зачтено") по учебным предметам, курсам.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме:

- итоговой контрольной работы;
- тестирования;
- защиты индивидуального/группового проекта
- иных формах.

Уровень среднего общего образования

Учебный план среднего общего образования МБОУ СШ «Центр образования» г.Волгодонска формируется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее - ФГОС СОО), с учетом примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее - ПООП СОО).

Учебный план МБОУ СШ «Центр образования» г.Волгодонска предусматривает возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся, в том числе этнокультурных.

ФГОС СОО определяет минимальное и максимальное количество часов учебных занятий на уровне среднего общего образования и перечень обязательных учебных предметов.

В соответствии с ФГОС СОО количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося составляет не менее 2170 часов (не менее 31 часа в неделю) и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю). Перспективный учебный план для 10-11 класса предусматривает 2278 учебных занятий в год, что соответствует требованиям стандарта.

Общими для включения во все учебные планы являются обязательные учебные предметы «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию)», «История», «Астрономия», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», а также индивидуальные проекты.

Индивидуальный проект как особая форма организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект) выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. Индивидуальный проект должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

В 2021-2022 учебном году МБОУ СШ «Центр образования» г.Волгодонска

реализуется универсальный профиль.

Выбранный профиль 10-11 класса универсальный и ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки профилей. Он позволяет ограничиться базовым уровнем изучения предметов, что даст возможность получить необходимый уровень знаний по всем предметам. Данный выбор является наиболее оптимальным в условиях школы. Универсальный профиль позволяет решить проблемы индивидуализации обучения в условиях, когда запросы старшеклассников слишком разнородны или неочевидны.

В рамках универсального профиля возможно изучение учебных предметов только на базовом уровне либо изучение учебного предмета (учебных предметов) на углубленном уровне.

Учебный план содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию образовательных потребностей и запросов обучающихся:

Учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе.

Продолжительность урока составляет 40 минут .

Базовые учебные предметы за два года обучения – учебные предметы, обеспечивающие завершение общеобразовательной подготовки обучающихся: «Русский язык» (углубленный 3 часа в неделю), «Литература» - 3 часа, неделю), «Иностранный язык» - 3 часа, (в рамках учебного предмета «Иностранный язык» в 10 классе изучаются английский язык и немецкий языки), «История» (на базовом уровне) – 2 часа, «Обществознание» - 2 часа, география – 1 час,

«Математика» – (Алгебра и начала анализа и геометрия) (на базовом уровне) – 4 часа, «Информатика» - 1 час, «Физика» - 2 часа, «Астрономия» - 1 час, «Химия» - 1 час, «Биология» - 1 час, «Физическая культура» - 3 часов, «ОБЖ» - 1 час.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений состоит из: дополнительных учебных предметов: Родной (русский язык (0,5 часа в неделю), Родная (русская литература 0,5 часа) и дополнительных часов «Обществознание» - 1 час, Алгебра и начала анализа и геометрия - 1 час, «Химия» - 1 час, «Биология» - 1 час.

С целью формирования навыков самостоятельной работы введен курс по выбору – Индивидуальный проект (1 ч. в неделю) в 10-11х классах

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 10 и 11 классах составляет 34 часа в неделю, что соответствует СанПиН 1.2.3685-21

Недельный учебный план 2021-2022 учебный год 10 класс

Предметные области	Базовый уровень Учебные предметы	10 (ФГОС)			
		Базовый уровень	Углубленный уровень	Компонент ОУ	Итого
Русский язык и литература	Русский язык	-	3	-	3
	Литература	3	-	-	3
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	-	-	0,5	0,5
	Родная литература (русская)	-	-	0,5	0,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский, немецкий)	3	-	-	3
Общественные науки	История	2	-	-	2
	Обществознание	2	-	1	3
	География	1	-	-	1
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	2	-	1	3
	Геометрия	2	-	-	2
	Информатика	1	-	-	1
Естественные науки	Физика	2	-	-	2
	Астрономия	1	-	-	1
	Химия	1	-	1	2
	Биология	1	-	1	2
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	-	-	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	-	-	1
Индивидуальный проект	Индивидуальный проект	1	-	-	1
Итого		26	3	5	34

Недельный учебный план 2021-2022 учебный год 11 класс

Предметные области	Учебные предметы	11 (ФГОС)			
		Базовый уровень	Углубленный уровень	Компонент ОУ	Итого
Русский язык и литература	Русский язык	-	3	-	3
	Литература	3		1	4
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)			0,5	0,5
	Родная литература (русская)			0,5	0,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский, немецкий)	3			3
Общественные науки	История	2			2
	Обществознание	2		1	3
	География	1			1
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	2		1	3
	Геометрия	2			2
	Информатика	1			1
Естественные науки	Физика	2			2
	Астрономия				
	Химия	1		1	2
	Биология	1		1	2
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3			3
	Основы безопасности жизнедеятельности	1			1
Индивидуальный проект	Индивидуальный проект	1			1
Итого		25	3	6	34

Программно-методическое обеспечение к учебному плану школы

При реализации учебного плана образовательной организации используются учебники Федерального перечня, рекомендуемые к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Программно-методическое обеспечение к учебному плану включает полные выходные данные учебных программ, учебников, учебных пособий, используемых в образовательном процессе по уровням и предметным областям.

В соответствии с ФГОС ООО норма обеспеченности образовательной деятельности составляет не менее одного учебника в печатной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана и часть, формируемую участниками образовательных отношений, основной образовательной программы основного общего образования.

Перечень учебников

№ п/п	Автор/ авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Наименование издателя(ей) учебника
1.	Гусарова И.В.	Русский язык (базовый и углубленный уровень)	10	ООО «Вентана-граф»
2.	Лебедев Ю.В. -	Литература в 2-х частях.	10	Просвещение
3.	Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Ткачева М.В. и др. 10-11кл.	Математика : алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа (базовый и углубленный уровни) 10-11кл.	10-11	Просвещение
4.	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	Математика: алгебра и начало математического анализа, геометрия. Геометрия (базовый и углубленный уровни)	10	Просвещение
5.	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. /под ред. Смирнова А.Т.	Основы безопасности жизнедеятельности	10	Просвещение
6.	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В., и др.	Английский язык (базовый уровень)	10	Просвещение
7.	Бим И.Л Садомова	Немецкий язык	10	Просвещение
8.	Химия (базовый уровень). Габриелян О.С.	Химия (базовый уровень).	10	М: Дрофа
9.	Максаковский В.П.	География (базовый уровень).10-11 кл.	10-11	Просвещение
10.	Пасечник В.В., Каменский А.А., Рубцов А.М.	Биология. (базовый уровень)	10	Дрофа
11.	Пурешева Н.С., Важеевская Н.Е., Исаев Д.А.	Физика (базовый уровень)	10	Просвещение
12.	Загладин Н.В., Симония Н.А.	Всеобщая история (базовый уровень)	10	Русское слово
13.	Волобуев О.В.,Карпачев С.П., Клоков В.А.	История России: начало 20 – начало 21 века. (базовый	10	ООО »Дрофа»

		уровень)		
14.	Л.Н.Боголюбов, Лазебникова А.Ю., Матвеев А. И. и др. Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю.	Обществознание.(базовый, углубленный)	10	Просвещение
15.	Под редакцией Макаровой Н.В.	Информатика	10	«Питер»
№ п/п	Автор/ авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Наименование издателя(ей) учебника
1.	Гусарова И.В.	Русский язык 11кл.(базовый и углубленный)	11	Просвещение
2.	Агеносов В.В.	Литература в 2-х частях	11	Дрофа
3.	Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Ткачева М.В. и др. 10-11кл.	Математика : алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа (базовый и углубленный уровни) 10-11кл.	10-11	Просвещение
4.	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. 10-11кл	Математика: алгебра и начало математического анализа, геометрия. Геометрия (базовый и углубленный уровни) 10-11кл	10-11	Просвещение
5.	Смирнов АТ., Хренников Б.О./под ред. Смирнова А.Т.	Основы безопасности жизнедеятельности	11	Просвещение
6.	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш.	Английский язык 10-11 кл	10-11	Просвещение
7.	Габриелян О.С. Лысова	Химия	11	Дрофа
8.	Каменский А.А., Криксунов Е.А.,Пасечник В.В.	Биология	11	Дрофа
9	Физика (базовый уровень) Генденштейн Л.Э.,Дик Ю.И.-	Физика (базовый уровень)	11	Просвещение
10	.Ливановский А.А.,Щетинов Ю.А.-Просвещение	История. История России. В 2-х частях. (базовый уровень).	11	Просвещение
11	Загладин Н.В.	Всеобщая история	11	Русское слово
12	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Лазебникова А.Ю. и др. под ред. Боголюбова Л.Н., Лабезниковой А.Ю.	Обществознание	11	Просвещение
13	Лях В.И.	Физическая культура	11	Просвещение
14.	Под редакцией Макаровой Н.В.	Информатика	11	«Питер»

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся осуществляются в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ СШ «Центр образования» г.Волгодонска

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится:

- поурочно;
- потемно;
- по учебным полугодиям;
- в форме диагностики (стартовой, промежуточной, итоговой), устных и письменных ответов, защиты проектов и др.

Периодичность и формы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Поурочный и потемный контроль:

- определяется педагогами ОО самостоятельно с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням образования), индивидуальных особенностей обучающихся соответствующего класса/группы, содержанием образовательной программы, используемых образовательных технологий;
- указывается в рабочей программе учебных предметов, курсов;
- по учебным полугодиям определяется на основании результатов текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости обучающихся:

10 класса осуществляется в виде отметок по 5-ти балльной шкале по учебным предметам, курсам; безотметочно ("зачтено") по учебным предметам, курсам.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме:

- итоговой контрольной работы;
- тестирования;
- защиты индивидуального/группового проекта
- иных формах.

План внеурочной деятельности 1-4 классы 2021-2022 учебный год

Пояснительная записка

Общие положения

План внеурочной деятельности начального общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы «Центр образования» г.Волгодонска (далее -МБОУ СШ «Центр образования») составлен в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- постановлением Главного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- письмом Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- письмом Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 12.08.2015 №570 «О признании утратившим силу приказа Минобрнауки Ростовской области».

План внеурочной деятельности МБОУ СШ «Центр образования» г.Волгодонска обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся.

Модель организации внеурочной деятельности МБОУ СШ «Центр образования» г.Волгодонска - оптимизационная. В реализации внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники (учителя, классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог и др.). Преимущество оптимизационной модели состоит в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного пространства, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации (экскурсии, кружки, секции, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования и др.).

В 2021-2022 учебном году по рекомендациям Минобразования Ростовской области от 17.05.2021 № 24/3.1-7095 по составлению учебного плана во внеурочную деятельность 1-4 классов необходимо ввести следующие разделы

- «Разговор о правильном питании» ;
- «Финансовая грамотность»;
- «Профориентация школьников. В рамках цикла онлайн уроков «ПРОЕКТОРИЯ» или ШОУ.ПРОФЕССИЙ»;
- «Шахматы»;
- Безопасность школьника (в каждом классе начальной школы).

МБОУ СШ «Центр образования» реализует внеурочную деятельности по следующим направлениям развития личности обучающихся:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

Спортивно-оздоровительное направление:

-понимание и осознаний взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социально-психологического здоровья человека;

-осознание негативных факторов, пагубно влияющих на здоровье;

-умение делать осознанный выбор поступков, поведения, образа жизни, позволяющих сохранить и укрепить здоровье;

-сформированные представление об основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни;

-приобщение к разумной физической активности, сформированная потребность заниматься физической культурой и спортом, вести активный образ жизни.

Духовно-нравственное направление:

-осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению; сформированная гражданская компетенция;

-понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;

-положительный опыт взаимодействия со сверстниками, старшим поколением и младшими детьми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами; сформированная коммуникативная компетенция;

-уважительное отношение к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;

-способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей;

-уважительное отношение к родителям (законным представителям), к старшим, заботливое отношение к младшим;

-знание традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.

Общеинтеллектуальное направление:

-осознанное ценностное отношение к интеллектуально-познавательной деятельности и творчеству;

-потребность и начальные умения выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных для ребенка видах деятельности;

-сформированная мотивация к самореализации в творчестве, интеллектуально-познавательной и научно- практической деятельности;

-сформированные компетенции познавательной деятельности: постановка и решение познавательных задач; нестандартные решения, овладение информационными технологиями (поиск, переработка, выдача информации);

-развитие познавательных процессов: восприятия, внимания, памяти, мышления, воображения - способность учащихся самостоятельно продвигаться в своем развитии, выстраивать свою образовательную траекторию;

-освоение механизмов самостоятельного поиска и обработки новых знаний в повседневной практике взаимодействия с миром;

-формирование внутреннего субъективного мира личности с учетом уникальности, ценности и психологических возможностей каждого ребенка.

Общекультурное направление:

-понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;

-понимание и осознание эстетических и художественных ценностей отечественной культуры; народного творчества, этнокультурных традиций, фольклора народов России;

-способность видеть красоту в окружающем мире; в поведении, поступках людей; эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей;

-сформированное эстетическое отношения к окружающему миру и самому себе;

-сформированная потребность повышать свой культурный уровень; потребность самореализации в различных видах творческой деятельности;

-способность взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами, на нравственно-этических началах;

-знание культурных традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.

Социальное направление:

-овладение социальными знаниями (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), понимание и осознание социальной реальности и повседневной жизни;

-сформированные позитивные отношения школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), сформированное ценностное отношение к социальной реальности в целом;

-достижение учащимися необходимого для жизни в обществе, социуме социального опыта, получение школьником опыта и навыков самостоятельного социального действия;

-сформированные компетенции социального взаимодействия с обществом, общностью: сотрудничество, толерантность, уважение и принятие другого, социальная мобильность;

-умение коммуникативно взаимодействовать с окружающими людьми, овладение социокультурными нормами поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;

-ценностное отношение к окружающей среде, природе; людям; потребность природоохранной деятельности, участия в экологических инициативах, проектах, социально-значимой деятельности.

Режим организации внеурочной деятельности

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки, чередованием различных видов деятельности (мыслительной, двигательной).

Расписание занятий включает в себя следующие нормативы:

- недельную (максимальную) нагрузку на обучающихся;
- недельное количество часов на реализацию программ по каждому направлению развития личности;
- количество групп по направлениям.

Продолжительность одного занятия составляет 30-35 минут (в соответствии с нормами СанПин.) Наполняемость групп осуществляется в зависимости от

направлений и форм внеурочной деятельности. Занятия проводятся по группам в соответствии с утвержденной программой.

Ожидаемые результаты

Все виды внеурочной деятельности учащихся на ступени начального общего образования ориентированы на достижение воспитательных результатов. Воспитательный результат внеурочной деятельности — непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательные результаты внеурочной деятельности распределяются по трем уровням:

Первый уровень	Второй уровень	Третий уровень
Школьник знает и понимает общественную жизнь (1 класс)	Школьник ценит общественную жизнь (1-2-3 классы)	Школьник самостоятельно действует в общественной жизни (3-4 класс)
Приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимание социальной реальности и повседневной жизни.	Формирование позитивных отношений школьников к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знание, труд, культура).	Получение школьником опыта самостоятельного социального действия.

Достижение всех трех уровней результатов внеурочной деятельности свидетельствует об эффективности реализации внеурочной деятельности.

Уровень	Преимущественные формы достижения планируемых результатов
Первый уровень	Беседы, факультативы, олимпиады, игры, культпоходы, экскурсии, социальная проба (участие в социальном деле, организованном взрослым), игры с ролевым акцентом, занятия по конструированию, рисованию, техническому творчеству и т.д., занятия спортом, беседы о ЗОЖ, участие в оздоровительных процедурах, поездки и т.д.
Второй уровень	Игры с деловым акцентом, интеллектуальный или творческий клуб, агитбригады, смотры-конкурсы, театральные постановки, дебаты, диспуты, дискуссии, инсценировки, концерты, художественные выставки, фестивали, спектакли, КТД (коллективно-творческое дело), трудовые десанты, сюжетно-ролевые продуктивные игры, оздоровительные акции, социально-значимые акции, туристические походы и т.д.

Третий уровень	Социально моделирующие игры, детские исследовательские проекты, внешкольные акции, конференции, интеллектуальные марафоны; проблемно-ценностная дискуссия; социально-значимые, трудовые, творческие, художественные акции в социуме (вне школы), выступление творческих групп самодеятельного творчества; социально-образовательные проекты, спортивные и оздоровительные акции в социуме, поисково-краеведческие экспедиции, ярмарки и т.д.
----------------	--

Материально-техническое обеспечение. Для организации внеурочной деятельности школа располагает:

- наборами иллюстраций по каждому направлению внеурочной деятельности, настольными играми, художественной литературой;
- спортивным залом со спортивным инвентарем;
- музыкальной техникой, библиотекой, спортивной площадкой;
- кабинетами, оборудованными компьютерной техникой. В кабинетах имеются проектор, интерактивные доски и компьютеры с выходом в интернет.

Недельный план внеурочной деятельности в 1-4 классах 2021-2022

Направления	Наименование рабочей программы	Классы / часы												
		1а	1б	1в	1г	2а	2б	2в	3а	3б	3в	4а	4б	4в
Учбно-образовательное	«Доноведение»						1	1	2	1	1	2	1	
	«Мир книг»					1	1	1	1	1				2
	«Развитие речи»													
	«Юный исследователь»	2	2	2	2									
Интеллектуальное	«Математика и конструирование»					1					1		1	
	«Интеллектуальные витаминки»	1	1	1	1									
	«Каллиграфия»					1								
	«Занимательная математика»						1	1	1	1				
	«Занимательная грамматика»								1		2	2	2	
	«Учись учиться»													2
Общекультурное	«Весёлый карандаш»					1	1	1	1	1	1			
	«Живое слово»					1	1	1		1				
	«Палитра»											1	1	2
	«Весёлые нотки»	1	1	1	1									
Социальное	«Мир деятельности»	1	1	1	1					2				1
	«Волшебная дверца»	1	1	1	1									
	«Мой мир»					2	2	2	2		2	2	2	
	«Финансовая грамотность»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительное	«Здоровое питание»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	«Подвижные игры»	1	1	1	1	1	1	1				1	1	1
	«Русские народные игры и забавы»									1				

Мир игр											1			
«Шахматы»	1	1	1	1										
ИТОГО	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся в 2021-2022 учебном году в 1-4 классах усилено социальное направление для формирования ценностных ориентаций, социальных компетенций и расширения опыта позитивного взаимодействия с окружающим миром; в 1 классах усилено спортивно-оздоровительное направление для использования оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических особенностей, развития потребности в занятиях физической культурой и спортом.

План внеурочной деятельности 5-9 классы 2021-2022 учебный год

Пояснительная записка

Общие положения

План внеурочной деятельности МБОУ СШ «Центр образования» г.Волгодонска представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности.

Содержание плана внеурочной деятельности. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на этапе основной школы не более 1750 часов, в год - не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время реализуется в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и т. д.).

При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться:

- на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия еженедельно предусматривается от 2 до 3 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных дел масштаба ученического коллектива или общешкольных мероприятий за 1-2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности);
- на внеурочную деятельность по учебным предметам еженедельно - от 1 до 2 часов,
- на организационное обеспечение учебной деятельности еженедельно - до 1 часа,
- на осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся еженедельно - от 1 до 2 часов,
- на обеспечение благополучия школьника еженедельно - от 1 до 2 часов.

В зависимости от задач на каждом этапе реализации примерной

образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться. Так, например, в 5 классе для обеспечения адаптации обучающихся к изменившейся образовательной ситуации может быть выделено больше часов, чем в 6, 7, либо в 8 классе.

Организация внеурочной деятельности направлена на формирование у школьников российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенции конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний социальных ролях человека;
- компетенции в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Внеурочная деятельность реализуется через

- организацию школьного ученического самоуправления, участие в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в школе и за ее пределами;
- через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;
- через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность в МБОУ СШ «Центр образования» г.Волгодонска организуется по 5 направлениям развития личности:

Направление	Решаемые задачи
Спортивно оздоровительное	Всесторонне гармоничное развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению
Общекультурное	Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и
Духовно-нравственное	Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества,
Общеинтеллектуальное	Обогащение запаса учащихся языковыми знаниями, способствование формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора
Социальное	Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, социально- значимой

Пять направлений внеурочной деятельности реализуются в следующих видах:

- 1) игровая деятельность;
- 2) познавательная деятельность;
- 3) проблемно-ценностное общение;
- 4) досугово-развлекательная деятельность;
- 5) художественное творчество;
- 6) социальное творчество (социально-преобразующая добровольческая деятельность);
- 7) трудовая (производственная) деятельность;
- 8) спортивно-оздоровительная деятельность;

Формы внеурочной деятельности: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

Объём внеурочной деятельности для обучающихся каждого класса - 340 часов. Распределение часов внеурочной деятельности осуществляется с учётом интересов обучающихся, их родителей (законных представителей) и возможностей школы.

Внеурочные занятия проводятся во второй половине дня, преимущественно с группой детей, сформированной на базе класса, с учётом выбора родителей, по отдельному составленному расписанию.

Наполняемость групп при проведении внеурочных занятий составляет 14-25 человек.

Длительность занятий зависит от возраста и вида деятельности. Продолжительность таких видов деятельности, как чтение, музыкальные занятия, рисование, лепка, рукоделие, тихие игры, составляет не более полутора часов в день.

Соблюдаются основные здоровьесберегающие требования к осуществлению внеурочной деятельности:

- форма проведения занятий - отличная от урока;
- соблюдение динамической паузы между учебными занятиями по расписанию и внеурочной деятельностью в школе.

В 2021-2022 учебном году по рекомендациям Минобразования Ростовской области от 17.05.2021 № 24/3.1-7095 по составлению учебного плана во внеурочную деятельность 5-9 классов необходимо ввести следующие разделы

- «Разговор о правильном питании» ;
- «Финансовая грамотность»;
- «Профориентация школьников. В рамках цикла онлайн уроков «ПРОЕКТОРИЯ» или ШОУ. ПРОФЕССИИ»;
- Безопасность школьника (в каждом классе основной школы).

Реализация внеурочной деятельности в МБОУ СШ «Центр образования» г.Волгодонска осуществляется через *оптимизационную модель*, в реализации которой принимают участие педагогические работники школы, в обязательном порядке прошедшие курсовую переподготовку по теме «Организация внеурочной деятельности в рамках ФГОС»

Научно-методическое обеспечение внеурочной деятельности

Научно-методическая поддержка реализации внеурочной деятельности осуществляется через:

- изучение Интернет-ресурсов и методических пособий;
- использование библиотечного фонда;
- повышение квалификации педагогов.

Материально-техническое обеспечение

Для реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС в школе созданы необходимые условия: занятия проводятся в одну смену; имеется столовая, обеспечено горячее питание школьников; школа располагает спортивным залом, спортивной площадкой с мягким покрытием; игровой площадкой; площадкой для изучения правил дорожного движения; в наличии музыкальная и видеотехника, мультимедийное оборудование, компьютерный класс, библиотека.

Недельный план внеурочной деятельности 5-9 классы

Направления	Название курса	Классы / часы															
		5 а	5 б	5 в	5 г	6 а	6 б	6 в	6 г	7 а	7 б	7 в	8 а	8 б	9 а	9 б	9 в
Духовно- нравственное	«Донской край»	2															
	«Доноведение»		2	2	2	2	2	2	2			2					
	"Мой край донской"								1		2						
	"Практическое обществознание"														1	1	1
	«Путешествие в страну изучаемого языка»										2			2			
Общеинтеллектуальное	«Путешествие в страну изучаемого языка»					2											
	«Формула здорового питания»								2								
	«Человек в обществе»						2	2									
	«Важное о важном»	2			1												
	"В мире литературы"		2	2													
	"Техника английского письма"									2	2	1					
	"Линия жизни"														2	2	2
	"Человек и												1	1			

	здоровье"																
	«Решение расчетных задач»»											1	1	2	2	2	
Общекультурное	«Формула здорового питания»	2			2												
	«Палитра»								2	2	2						
	«Юный художник»							2									
	"Театральная гостиная"					2				2	1	2	2	2			
	"История Англии"														2		2
	"Русский язык и культура"															2	
	«Радуга»		2	2													
	"В мире прекрасного"						2	2									
Социальное	«Финансовая грамотность»	2	2	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	«В мире профессий»						1	1	1								
	«Мир профессий"												2	2			
Спортивно-оздоровительное	«Здоровейка»		2	2		2	2		2								
	«Спортивные игры»	2			2												2
	«Я и моя безопасность»				2			2		2			1	1		2	
	«Правильное питание»										2	2					
	"Психологическое здоровье"														2		
	ИТОГО	1 0															

План внеурочной деятельности 10-11 классы 2021-2022 учебный год

Пояснительная записка

Общие положения

План внеурочной деятельности разработан на основе:

- Федерального Закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012г.

№413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» с изменениями от 29.12.2014 №1645; от 31.12.2015 № 1578; от 29.06.2017 №613;

- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41

«Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 "Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования";

- Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 1.2.3685-21;

- Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ СШ «Центр образования» г.Волгодонска

- Устава МБОУ СШ «Центр образования» г.Волгодонска

Целевая направленность внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности среднего общего образования составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательной деятельности, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательной деятельности, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Внеурочная деятельность опирается на содержание среднего общего образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития.

Цель внеурочной деятельности - создание условий для получения образования всеми учащимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами; проявления и развития старшеклассниками своих интересов на основе свободного выбора; содействия самореализации личности ребенка; обеспечения достижений ожидаемых результатов учащихся 10- 11х классов в соответствии с основной образовательной программой учреждения; продолжения образования после школы.

Задачи:

- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов учащихся;

- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей; формирование успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;

- формирование адекватной самооценки, развитие навыков регуляции своего поведения, эмоционального состояния;

- передача учащимися навыков социального общения людей, опыта поколений;
- формирование трудовых и социально-экономических отношений (подготовка личности к трудовой деятельности);
- воспитание у старшеклассников гражданской идентичности.

Особенности организации внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательной деятельности в школе и позволяет реализовать требования федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в полной мере. Особенности данного компонента образовательного процесса являются предоставление учащимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие; а также самостоятельность образовательного учреждения в процессе наполнения внеурочной деятельности конкретным содержанием.

Максимально допустимое количество часов внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования 690 часов за два года.

Организация воспитательных мероприятий

Воспитательные мероприятия нацелены на формирование мотивов и ценностей учащегося в таких сферах, как:

- отношение учащихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя, самоопределению и самосовершенствованию (включает подготовку к непрерывному образованию в рамках осуществления жизненных планов);
- отношение учащихся к России как к Родине (Отечеству) (включает подготовку к патриотическому служению);
- отношения учащихся с окружающими людьми (включает подготовку к общению со сверстниками, старшими и младшими);
- отношение учащихся к семье и родителям (включает подготовку личности к семейной жизни);
- отношение учащихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);
- отношение учащихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);
- трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

План воспитательных мероприятий разрабатывается педагогическим коллективом школы при участии родительской общественности. При подготовке и проведении воспитательных мероприятий (в масштабе ученического класса, классов одной параллели) предусматривается вовлечение в активной роли максимального числа учащихся.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;
- компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ происходит:

- в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в школе и за ее пределами;
- через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;
- через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.

Обеспечение благополучия обучающихся в жизни школы предполагает совокупность мер по рационализации оптимизации учебно-воспитательного процесса и образовательной среды: режима занятий (уроков и внеурочных занятий), обеспечение оптимального использования каналов восприятия, учет зон наибольшей работоспособности обучающихся, распределение интенсивности умственной деятельности, использование здоровьесберегающих практик осуществления образования. Обеспечение благополучия обучающихся в жизни школы включает профилактическую работу - определение «зон риска» (выявление обучающихся, вызывающих наибольшее опасение; выявление источников опасности для обучающихся - групп и лиц, объектов и т. д.), разработку и реализацию комплекса адресных мер, с использованием возможностей профильных организаций (медицинских, правоохранительных, социальных и т. д.).

Обеспечение благополучия обучающихся в жизни школы предполагает формирование у обучающихся компетенций:

- по составлению и реализации рационального режима работы и отдыха, на основе знаний о динамике работоспособности, утомляемости, напряженности разных видов деятельности;
- по выбору оптимального режима дня с учетом учебных и внеучебных нагрузок;

- по планированию и рациональному распределению учебных нагрузок и отдыха (в том числе, в период подготовки к экзаменам),
- по эффективному использованию индивидуальных особенностей работоспособности; знание основ профилактики переутомления и перенапряжения;
- по определению необходимой и достаточной двигательной активности, элементах и правилах закаливания, по выбору соответствующих возрасту физических нагрузок и их видов;
- по учету рисков для здоровья (неадекватных нагрузок и использования биостимуляторов);
- реализующих потребность в двигательной активности и ежедневных занятиях физической культурой;
- осознанного выбора индивидуальные программы двигательной активности, включающие малые виды физкультуры (зарядка) и регулярные занятия;
- по оценке собственного функционального состояния (напряжения, утомления, переутомления) по субъективным показателям (пульс, дыхание, состояние кожных покровов) с учетом собственных индивидуальных особенностей; навыки работы в условиях стрессовых ситуаций; владение элементами саморегуляции для снятия эмоционального и физического напряжения; навыки самоконтроля за собственным состоянием, чувствами в стрессовых ситуациях; представления о влиянии позитивных и негативных эмоций на здоровье, факторах, их вызывающих, и условиях снижения риска негативных влияний; навыки эмоциональной разгрузки и их использование в повседневной жизни; навыки управления своим эмоциональным состоянием и поведением (в результате обучающиеся получают представления о возможностях управления своим физическим и психологическим состоянием без использования медикаментозных и тонизирующих средств);
- по организации рационального питания как важной составляющей части здорового образа жизни; (правила питания, направленных на сохранение и укрепление здоровья; готовность соблюдать правила рационального питания; знание правил этикета, связанных с питанием, осознание того, что навыки этикета являются неотъемлемой частью общей культуры личности; представление о социокультурных аспектах питания, его связи с культурой и историей народа; интерес к народным традициям, связанным с питанием и здоровьем, по самостоятельной оценке и контролю своего рациона питания с точки зрения его адекватности и соответствия образу жизни (учебной и внеучебной нагрузке).

Режим организации внеурочной деятельности

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов

их подготовки, чередованием различных видов деятельности (мыслительной, двигательной). Продолжительность учебного года в 10-х классах составляет 35 учебных недель, в 11 –х классах 34 учебные недели. На курсы внеурочной деятельности по выбору учащихся еженедельно расходуется до 5 часов. Обязательная нагрузка внеурочной деятельности учащихся составляет 10 часов. Для недопущения перегрузки учащихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул.

Планируемые результаты освоения программ внеурочной деятельности

Исходя из возможностей школы и по результатам изучения социального запроса (анкетирования) родителей (законных представителей) и учащихся, в каждом направлении были определены формы реализации внеурочной деятельности.

Планируемые результаты реализации программ внеурочной деятельности предполагают комплексный подход к оценке результатов образования, позволяющий вести оценку достижения учащимися всех трёх групп результатов образования: личностных, метапредметных и предметных.

Первый уровень результатов — приобретение социальных знаний, понимание социальной реальности и повседневной жизни.

Второй уровень результатов — формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знание, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности.

Третий уровень результатов — получение опыта самостоятельного общественного действия. Взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде.

Воспитательный результат - непосредственный итог участия школьника в деятельности, духовно - нравственные приобретения ребёнка, благодаря его участию в любом виде деятельности (приобрёл нечто, как ценность, опыт самостоятельного действия).

Эффект внеурочной деятельности — это последствие результата, то, к чему привело достижение результата: приобретённые знания, пережитые чувства и отношения, совершённые действия развили ребёнка как личность, способствовали развитию его компетентности, идентичности, самореализации личности ребенка.

Промежуточная аттестация занятий, в рамках жизни ученических сообществ, проводится в следующих формах: дискуссии, выставки, массовые формы организации совместной деятельности учащихся.

Промежуточная аттестация в рамках классного руководства проводится в

рамках участия в делах классного ученического коллектива и в общешкольных мероприятиях: праздниках, концертах, конкурсах, соревнованиях.

Научно-методическое обеспечение внеурочной деятельности

Научно-методическая поддержка реализации внеурочной деятельности осуществляется через:

- изучение Интернет-ресурсов и методических пособий;
- использование библиотечного фонда;
- повышение квалификации педагогов.

Материально-техническое обеспечение

Для реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС в школе созданы необходимые условия: занятия проводятся в одну смену; имеется столовая, обеспечено горячее питание школьников; школа располагает спортивным залом, спортивными площадками; игровой площадкой; в наличии музыкальная и видеотехника, мультимедийное оборудование, компьютерный класс, библиотека.

Недельный план внеурочной деятельности в 10-11 классах 2021-2022

Направления	Название курса	10а	11 а	11б	Всего
Духовно - нравственное	"В мире людей"	1			1
Общеинтеллектуальное	"Знатоки химии"	2	2	2	6
	«Избранные вопросы математики»		2	2	4
Общекультурное	"Теория и практика литературного анализа"	2	2	2	6
Социальное	"Профессиональное самоопределение"		1	1	2
	«Математика в профессии»	2			2
	«Финансовая грамотность»	2	2	2	6
Спортивно - оздоровительное	"Я и моя безопасность"	1	1	1	3
Итого		10	10	10	30